

CURRICOLO DISCIPLINARE ORIZZONTALE: RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare – Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza – Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.

Fonti di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo del 22-05-2018

Indicazioni Nazionali per il Curricolo D.M. n. 254 del 13-11-2012

DPR del 11-02-2010 per I Traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento.

CLASSE PRIMA

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: "DIO E L'UOMO"- Nucleo tematico: Un mondo amico.

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	- Scoprire che per la religione cristiana, Dio è Creatore e Padre.	- I segni religiosi nell'ambiente. - La scuola come momento di incontro e di relazione. - Il mondo: realtà meravigliosa. - La creazione: Dono di Dio. - Distinzione tra le cose create da Dio e quelle costruite dall'uomo.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO : "IL LINGUAGGIO RELIGIOSO"- Nucleo tematico: Un mondo di bene.		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul suo valore nell'esperienza personale e sociale.	- Comprendere il significato cristiano del Natale. - Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni.	- Far festa insieme: le parole, i gesti, gli ingredienti della Festa. - C'è Natale nell'aria. - I segni cristiani del Natale.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO : " DIO E L'UOMO"- Nucleo tematico: Gesù: un bambino come me.		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE-
- L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	- Identificare Gesù di Nazaret come il Messia. - Confrontare l'infanzia e l'ambiente di vita al tempo di Gesù con la propria esperienza personale. - Conoscere Gesù attraverso i suoi insegnamenti.	- L'infanzia di Gesù (la famiglia, la casa, la scuola, i giochi ecc...). - La giornata di Gesù e la mia.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO : "IL LINGUAGGIO RELIGIOSO"- Nucleo tematico: Pasqua di gioia.		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L'alunno riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul suo valore nell'esperienza personale e sociale.	- Comprendere il significato cristiano della Pasqua. - Riconoscere i segni cristiani delle Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni.	- Il risveglio della natura. - La storia di Pasqua. - I simboli pasquali.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO : "DIO E L'UOMO"- Nucleo tematico: La Chiesa, famiglia dei Cristiani.		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento.	Dio e l'uomo: - Riconoscere la Chiesa come famiglia dei cristiani che fa memoria di Gesù e del suo messaggio. - Individuare gli elementi interni ed esterni dell'edificio-chiesa.	- La domenica: un giorno speciale. - La Chiesa: comunità dei cristiani. - La chiesa: una casa speciale.

Progetto Costruzione del Curricolo di Istituto

**CURRICOLO DISCIPLINARE ORIZZONTALE: RELIGIONE
CATTOLICA**

SCUOLA PRIMARIA

Competenza chiave europea: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare – Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza – Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.

Fonti di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo del 22-05-2018

Indicazioni Nazionali per il Curricolo D.M. n. 254 del 13-11-2012

DPR del 11-02-2010 per I Traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento.

CLASSE SECONDA

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: "DIO E L'UOMO"- Nucleo tematico: Un mondo di bene.

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L'alunno riflette che per la religione cristiana Dio è il creatore del mondo e Padre.	-Scoprire il grande amore di Dio attraverso il dono meraviglioso del creato, affidato alla responsabilità dell'uomo.	- La creazione come dono. - Vita e opere di San Francesco. Il Santo che insegnò l'amore per tutte le creature. - La Natura: un dono da rispettare e da custodire.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: "IL LINGUAGGIO RELIGIOSO"- Nucleo tematico: Il dono più bello.

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	-Conoscere gli episodi chiave dei racconti evangelici del Natale e dell'Epifania. -Cogliere il significato Cristiano di alcune tradizioni collegate a tali festività.	- Significato del tempo di Avvento e le origini del presepe. - La storia evangelica del Natale. - La visita dei Magi e il significato dei loro doni.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTI: "I VALORI ETICI E RELIGIOSI"- Nucleo tematico: Gesù, maestro d'amore.		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	- Scoprire nei racconti del Vangelo che Gesù è un esempio di vita da seguire per vivere relazioni positive con gli altri e con il mondo, specialmente con i più deboli e i più sofferenti.	- Gesù e i suoi amici. - Storie di amicizia.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO : "IL LINGUAGGIO RELIGIOSO"- Nucleo tematico: Pasqua, festa della vita.		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	- Ricostruire i racconti evangelici della Pasqua di Gesù e cogliere il significato della Settimana Santa.	- I segni della Pasqua. - Le tappe della Settimana Santa.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO : "DIO E L'UOMO"- Nucleo tematico: Insieme nella gioia.		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.	- Individuare i tratti essenziali della Chiesa. - Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".	- Il racconto biblico della Pentecoste.

Progetto Costruzione del Curricolo di Istituto

**CURRICOLO DISCIPLINARE ORIZZONTALE: RELIGIONE
CATTOLICA**

SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare – Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza – Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.

Fonti di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo del 22-05-2018

Indicazioni Nazionali per il Curricolo D.M. n. 254 del 13-11-2012

DPR del 11-02-2010 per I Traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento.

CLASSE TERZA

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: "DIO E L'UOMO"- Nucleo tematico: Le grandi domande dell'uomo.

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L'alunno riflette su Dio Creatore.	- Interrogarsi sull'origine del mondo e della vita. - Riconoscere nella religiosità dell'uomo della preistoria i primi tentativi di dare una risposta alle domande sull'origine della vita e del mondo.	- Tante domande e tanti "perché". - Le divinità dei popoli primitivi e i miti delle origini.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: "LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI"- Nucleo tematico: Verso un unico Dio.

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L'alunno capisce che l'uomo trova nella religione e nella scienza, risposte diverse ma complementari.	- Individuare le analogie e le differenze tra le risposte della Bibbia e le risposte Scienza sull'origine della vita e del mondo.	- Gli scienziati e l'origine del mondo. - L'origine del mondo: la Bibbia racconta... - Scienza e Bibbia a confronto.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: "LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI"- Nucleo tematico: La Bibbia: un libro speciale.		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.	- Individuare la struttura e la composizione della Bibbia, libro letterario e religioso, sacro per cristiani ed ebrei. - Comprendere la specificità del linguaggio biblico. - Saper ricercare nella Bibbia brani e singoli versetti a partire dalle citazioni offerte.	- Origine e struttura della Bibbia: formazione, libri, lingue, scrittori. - Il linguaggio simbolico nella Bibbia. - Ricerca di brani biblici a partire dalla citazione data.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO : "LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI"- Nucleo tematico: La storia della salvezza nell'Antico Testamento.		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L'alunno sa riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo di Israele.	- Saper accostarsi ad alcune figure significative del popolo ebraico, conoscendo le tappe fondamentali della storia degli ebrei per capirne il grande valore riconosciuto all'interno della religione cristiana.	- La storia dei Patriarchi e di alcuni personaggi biblici che hanno intrapreso il viaggio della vita fidandosi di Dio: Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe e Mosè.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO : "IL LINGUAGGIO RELIGIOSO"- Nucleo tematico: Pasqua Cristiana e Pasqua ebraica.		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua.	Il linguaggio religioso: - Distinguere il significato della Pasqua cristiana ed ebraica.	- La Pasqua ebraica. - Confronto tra Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.

Progetto Costruzione del Curricolo di Istituto

**CURRICOLO DISCIPLINARE ORIZZONTALE: RELIGIONE
CATTOLICA**

SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare – Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza – Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.

Fonti di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo del 22-05-2018

Indicazioni Nazionali per il Curricolo D.M. n. 254 del 13-11-2012

DPR del 11-02-2010 per I Traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento.

CLASSE QUARTA

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: "DIO E L'UOMO"- Nucleo tematico: Gesù: sulle strade della Palestina.

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.	- La terra di Gesù: la Palestina, caratteristiche geografiche. - Aspetti sociali, politici e religiosi al tempo di Gesù.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: "IL LINGUAGGIO RELIGIOSO"- Nucleo tematico: Il Natale nell'arte.

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare, sociale e delle arti visive.	- Individuare espressioni d'arte cristiana per rivelare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	- Il Natale di Gesù nell'arte cristiana.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: "LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI"- Nucleo tematico: Una bella notizia.		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L'alunno riconosce nel Vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù.	- Cogliere l'importanza del documento scritto come fonte che testimonia l'esistenza di Gesù come personaggio storico e del suo messaggio. - Identificare le tappe che portano alla stesura dei Vangeli e conoscere le figure degli evangelisti.	- Gesù personaggio storico: le fonti cristiane e non cristiane. - La formazione dei Vangeli. - I quattro evangelisti e i loro simboli. - I Vangeli Sinottici

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: "IL LINGUAGGIO RELIGIOSO"- Nucleo tematico: La Pasqua nell'arte.		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare, sociale e delle arti visive.	- Individuare espressioni d'arte cristiana per rivelare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	- Passione, morte e resurrezione di Gesù nell'arte cristiana.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: " I VALORI ETICI E RELIGIOSI"- Nucleo tematico: Un Regno per sempre.		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. - Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di Salvezza del Cristianesimo.	- Scoprire che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.	- Il messaggio di Gesù attraverso parole e azioni. - Le Beatitudini e figure significative che hanno vissuto il loro messaggio.

**CURRICOLO DISCIPLINARE ORIZZONTALE: RELIGIONE
CATTOLICA**

SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave europee: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare – Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza – Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.

Fonti di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo del 22-05-2018

Indicazioni Nazionali per il Curricolo D.M. n. 254 del 13-11-2012

DPR del 11-02-2010 per I Traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento.

CLASSE QUINTA

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: "DIO E L'UOMO"- Nucleo tematico: Apostoli in viaggio.

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L' alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. - L' alunno identifica nella Chiesa la comunità che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	- Individuare i contenuti portanti della missione apostolica, riconoscendone l'origine nel mandato di Gesù ai Dodici. - Apprendere come i primi Cristiani vivevano nella dimensione comunitaria l'annuncio del Vangelo. - Comprendere, attraverso la figure di Pietro e Paolo, le modalità e la forza di diffusione del messaggio evangelico oltre i confini della Palestina.	- Il mandato apostolico testimoniato dal racconto evangelico della Pentecoste. - Vita delle prime comunità cristiane. - La domus ecclesia. - La storia di San Pietro e San Paolo.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: "DIO E L'UOMO"- Nucleo tematico: Liberi di credere.		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L' alunno riconosce avvenimenti, persone e strutture della Chiesa cattolica fin dalle origini.	- Comprendere il senso della testimonianza dei martiri cristiani. - Conoscere il valore simbolico dell' arte paleocristiana delle catacombe.	- L' inizio delle persecuzioni contro i Cristiani nell' impero romano. - I principali martiri cristiani. - Le catacombe e i simboli cristiani. - L' Editto di Costantino e di Tessalonica.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO:" DIO E L'UOMO"- Nucleo tematico: Cristiani nel tempo.		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L' alunno si confronta con l' esperienza religiosa e coglie il significato cristiano lungo i secoli.	- Apprendere che la comunità cristiana, nel corso dei secoli, ha subito separazioni ed incomprensioni che oggi cerca di superare.	- Ortodossi, protestanti ed anglicani. - Il movimento ecumenico.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: "IL LINGUAGGIO RELIGIOSO"- Nucleo tematico: La chiesa oggi.		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L' alunno comprende che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all' uomo.	- Conoscere l' origine e l' evoluzione nel tempo dei luoghi di preghiera cristiani. - Apprendere i tempi liturgici e il significato dei loro colori.	- Gli stili architettonici della chiesa. - L' anno liturgico.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: "I VALORI ETICI E SOCIALI"- Nucleo tematico: Religioni a confront.

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
- L' alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i Cristiani e gli Ebrei e documento importante della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. - L' alunno riflette sulla propria esperienza religiosa e ne distingue la proposta di salvezza del Cristianesimo.	- Conoscere gli elementi costitutivi delle religioni intorno a noi. - Riconoscere nelle molteplici religioni, presenti nel mondo, l' aspirazione dell' uomo alla pace e alla giustizia.	- Caratteri costitutivi dell' Ebraismo, dell' Islam, dell' Induismo e del Buddhismo. - Il dialogo interreligioso e la sua importanza per una convivenza pacifica.

